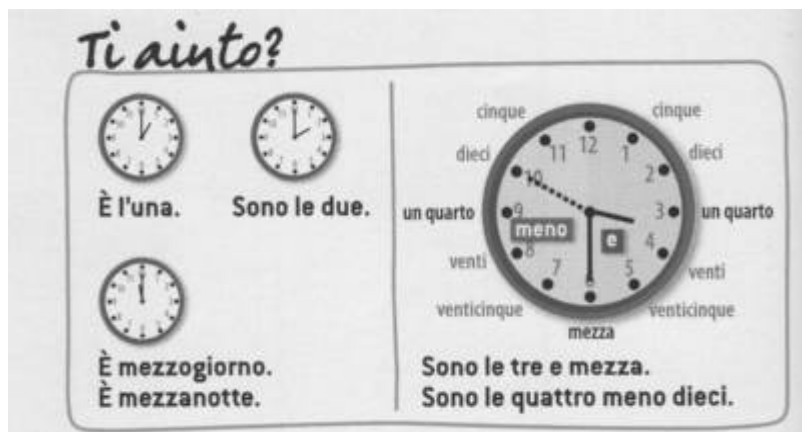


Déroulement de la séquence – niveau : 4ème LV2
La giornata tipo e l'orario scolastico

Lezione 1

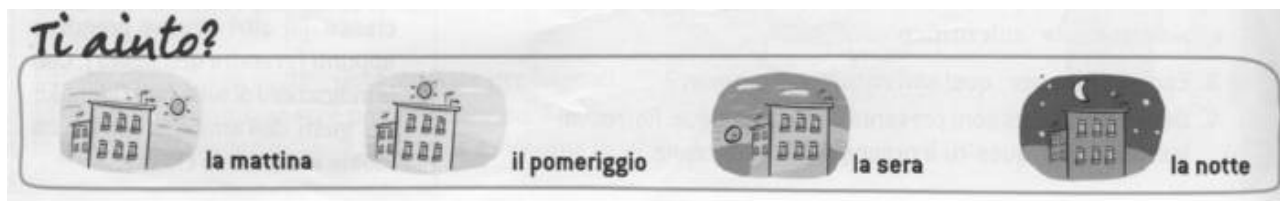
<p>Che ore sono? Demander et indiquer l'heure ; le attività della giornata</p>	<p>Compréhension de l'oral, ex-pression orale</p>	<p><i>L'indication de l'heure + la mattina</i> <i>Révision du présent de l'indicatif + préfe-rir au présent ; l'accent tonique des pa-rolle tronche</i></p>
--	---	--

CHE ORE SONO?



Azione 1, pagina 68

I MOMENTI DELLA GIORNATA (Azione 1, pagina 68)



Esempi
 8:00 =
 sono le
 otto
 8:10 =

- sono le otto **e** dieci
- 8:15 = sono le otto **e** un quarto
- 8:20 = sono le otto **e** venti
- 8:30 = sono le otto **e** mezza
- 8:40 = sono le otto **e** quaranta / sono le nove **meno** venti
- 8:45 = solo le otto **e** quarantacique / sono le nove **meno** un quarto
- 14:00 = sono le quattordici / sono le due **del pomeriggio**
- 19:00 = sono le diciannove / sono le sette **della sera**

- 01:05 = è l'una e cinque
- 12:25 = è mezzogiorno e venticique


Tocca a te: fai l'esercizio "che ore sono?"

- 14:05 =
- 07:00 =
- 12:00 =
- 12:20 =
- 12:45 =
- 09:20 =
- 11:50 =

LE ATTIVITÀ DELLA GIORNATA (Piacere 1, pagina 37)

Collega le frasi alle immagini e poi racconta la tua mattina.

1. Mi vesto.
2. Faccio colazione.
3. Mi lavo i denti.
4. Mi sveglio.
5. Metto la giacca e vado a scuola.
6. Faccio il bagno o la doccia.



Espressione

- 1) A che ora ti alzi?
- 2) Fai colazione?
- 3) A che ora vai a scuola?

Grammaire : le présent de "fare" et "andare"

Devoirs : apprendre le présent de fare et andare + ex n°5 page 39 et ex n°7 page 79 ; apprendre le vocabulaire de la leçon et l'expression de l'heure => écris 5 phrases pour raconter ce que tu fais le matin et à quelle heure

Lezione 2

donner photocopie "che ore sono" de A zozzo → ramasser ; corriger exercices

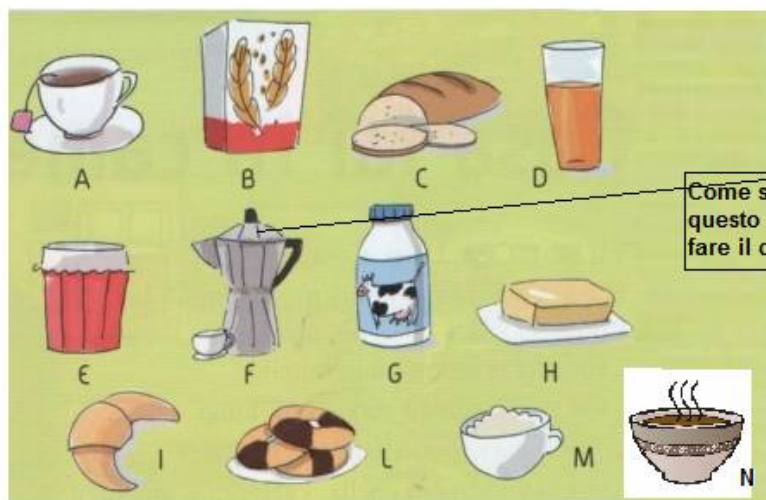
2	La colazione	Compréhension de l'oral	Présent de "bere" et de preferire + ré-vision mi piace/ mi piacciono
---	--------------	-------------------------	--

LA COLAZIONE

il cibo e le bevande a colazione

Collega le parole alle immagini

1. il tè
2. la cioccolata
3. il succo di frutta
4. il latte
5. il caffè
6. i cereali
7. il cornetto
8. il pane /una fetta di pane
9. la marmellata
10. il burro
11. i biscotti
12. il cappuccino



Come si chiama questo oggetto per fare il caffè?

Espressione :

1. Come si chiama l'oggetto per fare il caffè? Hai questo oggetto in casa tua?

L'oggetto si chiama MOKA, è una caffettiera. Gli italiani fanno il caffè in casa con la moka. Il nome "moka" viene dalla città "Moka" che si trova nello Yemen. È il più vecchio porto di esportazione del caffè.

2. Cosa bevi e cosa mangi a colazione?

Bevo e mangio.....

Compréhension de l'oral : dialogue page 68 Azione 1 => Ritrova : che giorno è, che ora è, quali azioni fa la ragazza (nell'ordine esatto), che cosa preferisce mangiare e che cosa mangia.

Grammaire : le présent de BERE ; le présent de "PREFERIRE" + révision de "mi piace / mi piacciono"

Devoirs : apprendre vocabulaire "colazione", les actions du matin et l'expression de l'heure pour évaluation, le présent de "bere" et de "preferire". Exercices 1 page 78 et 5 page 79

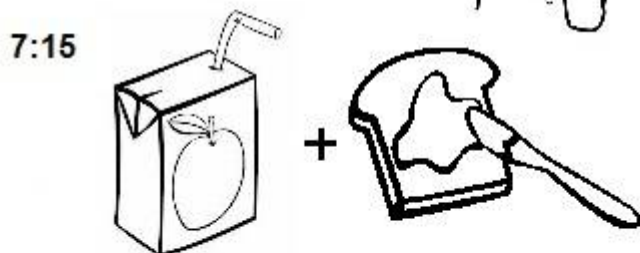
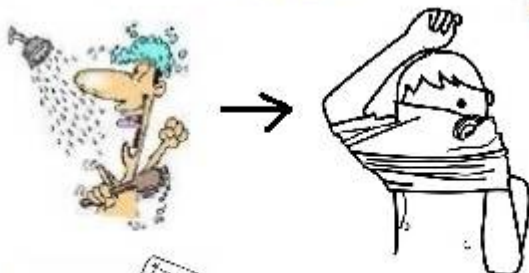
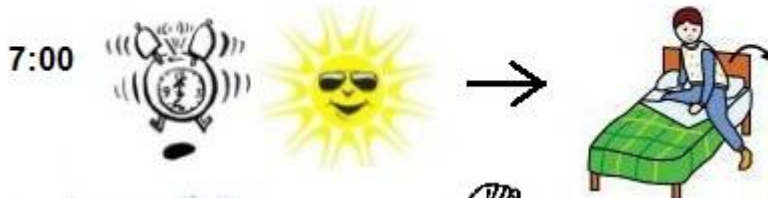
Lezione 3

corriger les exercices

3	Che cosa fai il pomeriggio e la sera? Comprendere et Renseigner une page d'agenda	Compréhension écrite ; expression écrite	Le partie des a journée, les principales actions, le vocabulaire des repas, les articles contractés aux prépositions A et DA
---	---	--	--

Distribuer la photocopie : faire rédiger la réponse et ramasser

Racconta la giornata di Luca



LA MIA GIORNATA

Lessico + entraînement à l'expression → faire écrire "giornata tipo"



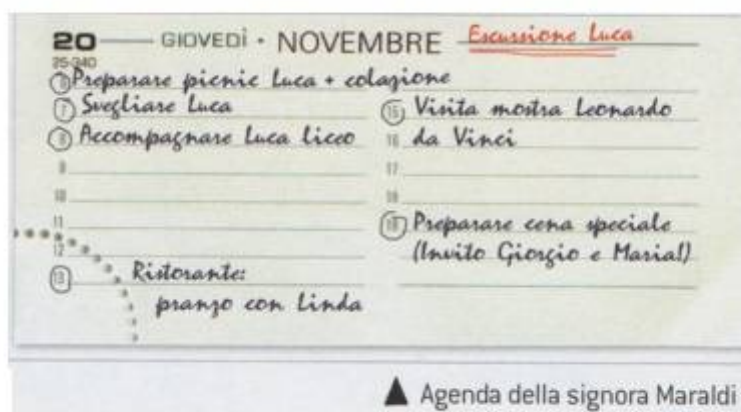
Esempio

Luca fa colazione alle 7:30, pranza in mensa a scuola con gli amici a mezzogiorno. Torna a casa e fa merenda alle 16:30 con i biscotti e un succo di frutta. La sera cena con la mamma e il papà alle 20:30. Va a dormire alle 22.

E tu? Cosa fai?

LA GIORNATA DELLA SIGNORA MARALDI (entraînement à l'expression)

Scrivi che cosa fa la signora Maraldi giovedì 20 novembre



Azione pagina 68

Grammaire : les articles contractés A + articles

Devoirs : apprendre le vocabulaire des moments de la journée, des repas + la préposition A contractée à l'article + ex. n° 9 page 79 + exercice "trova le diciassette parole nascoste"

U	P	A	N	E	F	G	R	T	H
C	O	L	A	Z	I	O	N	E	O
M	M	Z	D	O	C	C	I	A	W
O	E	A	Y	B	E	R	E	O	C
K	R	R	Z	U	N	O	T	T	E
A	I	S	E	R	A	Q	I	I	R
N	G	I	P	R	A	N	Z	O	E
T	G	X	R	O	D	U	I	K	A
S	I	D	M	E	N	S	A	J	L
A	O	S	V	E	G	L	I	A	I

Lezione 4**corriger les exercices**

4	L'orario scolastico. Comprendre et décrire son emploi du temps	Compréhension écrite, Compréhension orale, expression écrite	<i>Les sons ci et sci</i>
---	--	--	---------------------------

L'ORARIO SCOLASTICO

Compréhension de l'écrit et expression orale : l'orario scolastico nella scuola del tuo corrispondente (support crée)

Compréhension de l'oral et expression orale : chiudete il libro, ascoltate (dialogo pagina 70), far rispondere alle domande di Ascolta e parla

Expression écrite : pagina 71 ! esercizio leggi e scrivi

Il sistema scolastico italiano (Piacere 1 – nouvelle édition)

Espressione : e il sistema scolastico francese, com'è organizzato? Scrivi e disegna il sistema scolastico francese e il tuo orario scolastico → ramasser les travaux

Prononciation : le son "sci/ sce" → exercice page 79 Azione 1
 Finir par un morpion de verbes

Bere (noi)	Fare (io)	Finire (io)
Andare (tu)	Preferire (tu)	Capire (voi)
Bere (loro)	Fare (voi)	Andare (io)

Lezione 5 : réalisation de la tâche

Lezione 6 : contrôle écrit