

Déroulement de la séquence – niveau : 4ème LV2

La giornata tipo e l'orario scolastico

**Lezione 1**

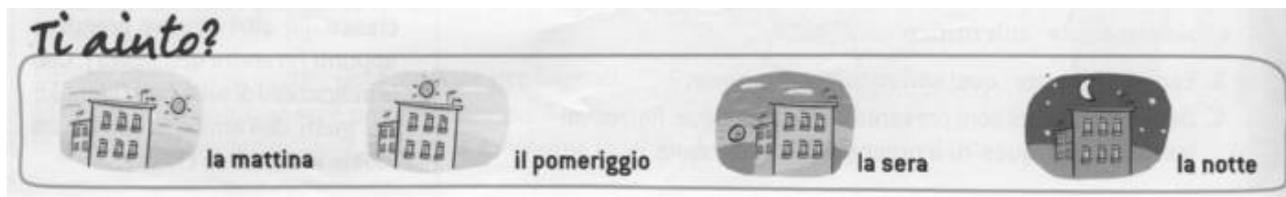
<p>Che ore sono? Demander et indiquer l'heure ; le attività della giornata</p>	<p>Compréhension de l'oral, ex-pression orale</p>	<p><i>L'indication de l'heure + la mattina Révision du présent de l'indicatif + préfe-rir au présent ; l'accent tonique des pa-rolle tronche</i></p>
--	---	--

**CHE ORE SONO?**



Azione 1, pagina 68

**I MOMENTI DELLA GIORNATA (Azione 1, pagina 68)**



**Esempi**  
8:00 =  
sono le  
otto  
8:10 =

- sono le otto **e** dieci
- 8:15 = sono le otto **e** un quarto
- 8:20 = sono le otto **e** venti
- 8:30 = sono le otto **e** mezza
- 8:40 = sono le otto **e** quaranta / sono le nove **meno** venti
- 8:45 = solo le otto **e** quarantacique / sono le nove **meno** un quarto
- 14:00 = sono le quattordici / sono le due **del pomeriggio**
- 19:00 = sono le diciannove / sono le sette **della sera**

- 01:05 = è l'una e cinque
- 12:25 = è mezzogiorno e venticique

**Tocca a te: fai l'esercizio "che ore sono?"**

- 14:05 = .....
- 07:00 = .....
- 12:00 = .....
- 12:20 = .....
- 12:45 = .....
- 09:20 = .....
- 11:50 = .....

## LE ATTIVITÀ DELLA GIORNATA (Piacere 1, pagina 37)

Collega le frasi alle immagini e poi racconta la tua mattina.

1. Mi vesto.
2. Faccio colazione.
3. Mi lavo i denti.
4. Mi sveglio.
5. Metto la giacca e vado a scuola.
6. Faccio il bagno o la doccia.



## Espressione

- 1) A che ora ti alzi?
- 2) Fai colazione?
- 3) A che ora vai a scuola?

## Grammaire : le présent de "fare" et "andare"

**Devoirs** : apprendre le présent de faire et andare + ex n°5 page 39 et ex n°7 page 79 ; apprendre le vocabulaire de la leçon et l'expression de l'heure => écris 5 phrases pour raconter ce que tu fais le matin et à quelle heure

## Lezione 2

donner photocopie "che ore sono" de A zozzo → ramasser ; corriger exercices

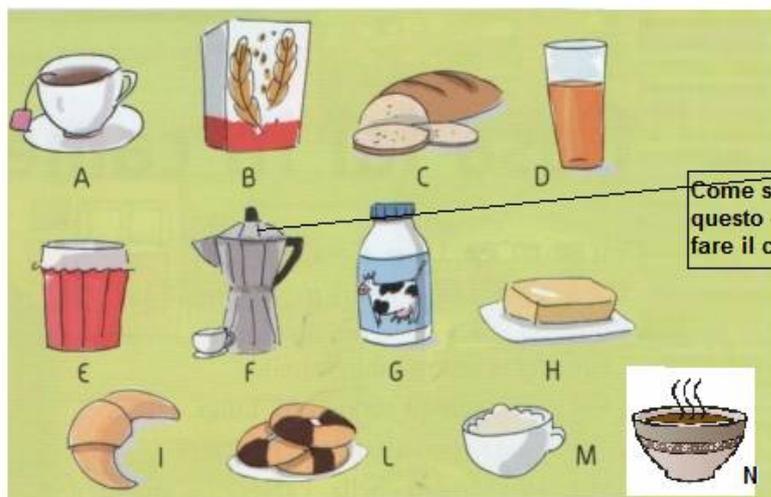
2	La colazione	Compréhension de l'oral	Présent de "bere" et de preferire + ré-vision mi piace/ mi piacciono
---	--------------	-------------------------	--

## LA COLAZIONE

il cibo e le bevande a colazione

Collega le parole alle immagini

1. il tè
2. la cioccolata
3. il succo di frutta
4. il latte
5. il caffè
6. i cereali
7. il cornetto
8. il pane /una fetta di pane
9. la marmellata
10. il burro
11. i biscotti
12. il cappuccino



## Espressione :

1. Come si chiama l'oggetto per fare il caffè? Hai questo oggetto in casa tua?

L'oggetto si chiama MOKA, è una caffettiera. Gli italiani fanno il caffè in casa con la moka. Il nome "moka" viene dalla città "Moka" che si trova nello Yemen. È il più vecchio porto di esportazione del caffè.

2. Cosa bevi e cosa mangi a colazione?

Bevo ..... e mangio.....

Compréhension de l'oral : dialogue page 68 Azione 1 => Ritrova : che giorno è, che ora è, quali azioni fa la ragazza (nell'ordine esatto), che cosa preferisce mangiare e che cosa mangia.

Grammaire : le présent de BERE ; le présent de "PREFERIRE" + révision de "mi piace / mi piacciono"

Devoirs : apprendre vocabulaire "colazione", les actions du matin et l'expression de l'heure pour évaluation, le présent de "bere" et de "preferire". Exercices 1 page 78 et 5 page 79

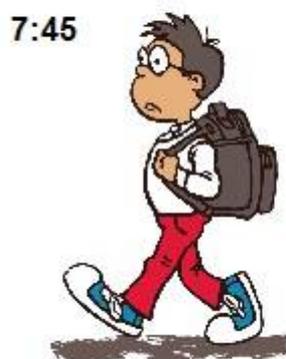
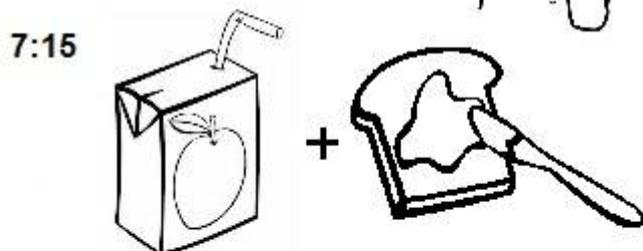
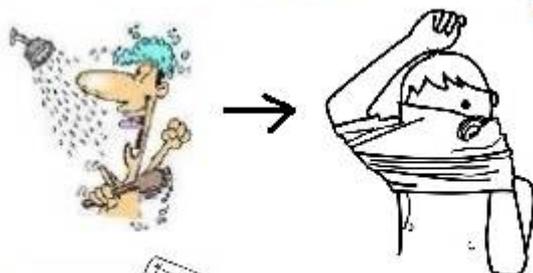
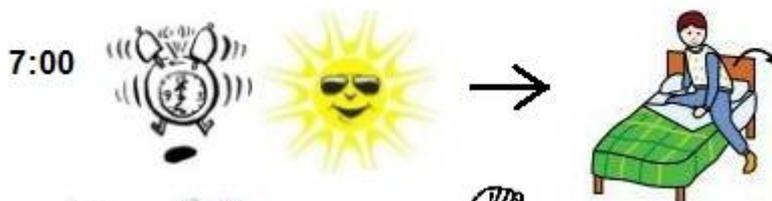
### Lezione 3

#### corrigere les exercices

3	Che cosa fai il pomeriggio e la sera? Comprendere et Renseignier une page d'agenda	Compréhension écrite ; expression écrite	Le partie des a journée, les principales actions, le vocabulaire des repas, les articles contractés aux prépositions A et DA
---	--	--	--

Distribuer la photocopie : faire rédiger la réponse et ramasser

## Racconta la giornata di Luca



## LA MIA GIORNATA

Lessico + entraînement à l'expression → faire écrire "giornata tipo"

**I MOMENTI DELLA GIORNATA**

**I PASTI**

ore 7	ore 12	ore 16	ore 20
<u>la colazione</u>	<u>il pranzo</u>	<u>la merenda</u>	<u>la cena</u>
(fare colazione)	(pranzare)	(fare merenda)	(cenare)

### Esempio

Luca fa colazione alle 7:30, pranza in mensa a scuola con gli amici a mezzogiorno. Torna a casa e fa merenda alle 16:30 con i biscotti e un succo di frutta. La sera cena con la mamma e il papà alle 20:30. Va a dormire alle 22.

### E tu? Cosa fai?

## LA GIORNATA DELLA SIGNORA MARALDI (entraînement à l'expression)

Scrivi che cosa fa la signora Maraldi giovedì 20 novembre

20 — GIOVEDÌ • NOVEMBRE *Esussione Luca*

25-2410

① Preparare picnic Luca + colazione

⑦ Svegliare Luca

③ Accompagnare Luca liceo

⑮ Vinta mostra Leonardo da Vinci

⑰ Preparare cena speciale (Invito Giorgio e Maria)

⑬ Ristorante: pranzo con Linda

▲ Agenda della signora Maraldi

Azione pagina 68

**Grammaire** : les articles contractés A + articles

**Devoirs** : apprendre le vocabulaire des moments de la journée, des repas + la préposition A contractée à l'article + ex. n° 9 page 79 + exercice "trova le diciassette parole nascoste"

U	P	A	N	E	F	G	R	T	H
C	O	L	A	Z	I	O	N	E	O
M	M	Z	D	O	C	C	I	A	W
O	E	A	Y	B	E	R	E	O	C
K	R	R	Z	U	N	O	T	T	E
A	I	S	E	R	A	Q	I	I	R
N	G	I	P	R	A	N	Z	O	E
T	G	X	R	O	D	U	I	K	A
S	I	D	M	E	N	S	A	J	L
A	O	S	V	E	G	L	I	A	I

**Lezione 4****corriger les exercices**

4	L'orario scolastico. Comprendre et décrire son emploi du temps	Compréhension écrite, Compréhension orale, expression écrite	<i>Les sons ci et sci</i>
---	--	--	---------------------------

**L'ORARIO SCOLASTICO**

**Compréhension de l'écrit et expression orale :** l'orario scolastico nella scuola del tuo corrispondente (support crée)

**Compréhension de l'oral et expression orale :** chiudete il libro, ascoltate (dialogo pagina 70), far rispondere alle domande di Ascolta e parla

**Expression écrite :** pagina 71 ! esercizio leggi e scrivi

**Il sistema scolastico italiano (Piacere 1 – nouvelle édition)**

**Espressione :** e il sistema scolastico francese, com'è organizzato? Scrivi e disegna il sistema scolastico francese e il tuo orario scolastico → ramasser les travaux

**Prononciation :** le son "sci/ sce" → exercice page 79 Azione 1  
Finir par un morpion de verbes

Bere (noi)	Fare (io)	Finire (io)
Andare (tu)	Preferire (tu)	Capire (voi)
Bere (loro)	Fare (voi)	Andare (io)

**Lezione 5 :** réalisation de la tâche

**Lezione 6 :** contrôle écrit